



LES VALEURS DE L'OLYMPISME
ET DU PARALYMPISME

Ne nous
Déglonflons
pas

Face aux
enjeux
éthiques

UNSS
LE SPORT SCOLAIRE
AU SERVICE DES VALEURS

**ÉTHIC'
ACTION**



Le mot du vice-président du Conseil d'État

Monsieur Didier-Roland TABUTEAU

« Les valeurs portées par le sport rejoignent celles que le Conseil d'Etat défend au quotidien, en particulier le respect de règles communes qui garantissent les droits et les libertés.

La remise des prix Ethic'Action dans notre institution nous rappelle que pour que ces valeurs puissent s'affirmer, elles doivent être portées par tous, en particulier par les jeunes. Et c'est justement cela qui est récompensé ce soir.

L'inclusion et la diversité, dans toutes leurs dimensions, permettent à chacune et chacun de participer et d'apporter ce qu'elle ou il a de meilleur. C'est vrai pour la pratique sportive, c'est vrai pour la société, et le Conseil d'Etat s'y attache chaque jour, en tant que juge des litiges entre citoyens et administrations, en tant que conseiller juridique, ou en tant que producteur d'études, comme récemment sur le sport.

Félicitations donc aux lauréats qui ont par leurs projets porté ces valeurs, mais également à tous les jeunes qui ont participé et aux encadrants sans lesquels ce concours n'aurait pu être organisé. »





Le mot du directeur national, Monsieur Olivier GIRAULT

Le Plan National de Développement du Sport Scolaire 2020-2024 s'attache à développer, à partir d'une pratique sportive et artistique, une éducation à la citoyenneté en sensibilisant les licenciés, futurs adultes de demain, aux valeurs de la République.

Depuis 12 années, la commission nationale « éthique et sport scolaire » propose aux associations sportives scolaires du second degré, de construire des projets visant à lutter contre toutes les formes de discriminations.

”Ne nous dégonflons pas face aux enjeux éthiques” : le programme “Éthic’ Action” porte l’ensemble des valeurs éducatives que je soutiens vivement en tant que directeur national et associe les thématiques liées **au sexisme, à l’homophobie et au racisme, au harcèlement, l’inclusion, pratique sportive et artistique égalitaire “filles-garçons”.**

L’association sportive participe activement au bon climat scolaire. Les établissements lauréats ont su construire des projets pérennes en impliquant l’ensemble de la communauté éducative de l’établissement

Je félicite tous les jeunes et les encadrants qui seront présents et qui représenteront leur établissement lors de la cérémonie, au Conseil d’Etat. **En cette année des JO et JOP de PARIS**, ils peuvent et doivent être fiers de leur action citoyenne, remarquable engagement d’une génération responsable.



Défendre les valeurs de l'OLYMPISME



« Vivons Paris 2024 »

« VIVONS PARIS 2024 » est la suite incontournable d' « IMAGINONS 2024 » (projet réalisé en 2022-23) avec des élèves de 3ème et 4ème du collège Louise Weiss de Nozay (Essonne). L'Olympisme et le Paralympisme alimentent nos collégiennes et collégiens afin de créer des textes de slam et une chorégraphie de danse alliant la danse contemporaine et le hip hop. Avec l'Association NOMAD de Mainvilliers, le lien est intimement créé, la confiance est ancrée : les élèves avancent ensemble avec leurs ressemblances et surtout leurs différences et produisent sur scène un spectacle singulier. Au travers de ce projet, ce sont des adolescentes et des adolescents qui se sont exprimés en éprouvant des émotions qui ont accru leur bien-être et leur estime d'eux-même. Par exemple, une élève en situation de handicap visuel lourd présente, pour la première fois, sa déficience à ses pairs ; des élèves issus du dispositif ULIS voient leur dyslexie, leurs troubles d'apprentissage gommés lors de ce projet qui vise la valorisation de chacune, de chacun. Solliciter des ressources variées permet l'épanouissement de tous.

« VIVONS PARIS 2024 » prend racine dans plusieurs disciplines. En français, les textes de slam sont créés entièrement par les élèves ; en anglais, la culture hip-hop est découverte ; en arts plastiques, un flipbook est réalisé et bien sûr en EPS, la danse est pratiquée. Ce qui fait aussi l'unité de ce projet, ce sont les actions qui ont lieu tout au long de l'année : l'unité du groupe avec la création du logo, la journée UNSS fédératrice du groupe, une vidéo réalisée, un échange de pratiques handi-sportives avec des enfants d'une école primaire. D'autre part, certains élèves font rayonner IMAGINONS 2024 au sein de l'AS Sport Partagé du collège ; usant de leur manière de concevoir la pratique sportive. Par exemple, il n'est pas rare de voir un élève de 6ème « driver » par un élève ambassadeur de 3ème. De ses quatre années au collège, il a su développer des capacités d'écoute, d'empathie. Les élèves des générations IMAGINONS 2024 et VIVONS PARIS 2024 se montrent comme inspirants pour 2024-2025.

COLLEGE LOUISE WEISS - NOZAY (VERSAILLES)

Défendre les valeurs de l'OLYMPISME



« Ensemble, tout est possible »

L'idée générale était de se servir des JO comme levier pour favoriser la motivation des élèves ainsi que développer des valeurs sportives. En effet, toute la communauté éducative s'est rassemblée autour de ce projet qui a fait sens pour les élèves. Ainsi, nous avons commencé par organiser des olympiades pour tous les élèves du collège avec la coopération de 10 associations sportives locales. Ce temps fort a permis de débiter le projet. Ensuite, tout au long de l'année nous avons valoriser l'investissement des élèves dans l'établissement, dans le travail interdisciplinaire Les élèves ont aussi fait venir des sportifs de haut niveau dans l'année. Les classes qui se sont le plus investies dans le projet ont été valorisées en fin d'année par une sortie récréative. Suite au succès de ce projet, nous avons décidé de renouveler l'expérience avec l'héritage des JO.

COLLEGE JOSEPH CHAUMIÉ - AGEN (BORDEAUX)

“Tournoi de Humanitaire de football”

Depuis plusieurs années , la section sportive football du LP Auguste Béhal de LENS se mobilise pour l'intégration de jeunes migrants et/ou allophones au niveau de l'établissement mais aussi dans différentes structures d'accueil du département et de la région . Participent également à cette action 2 autres établissements et un club de football partenaire : la section sportive du lycée Condorcet de Lens , la section sportive du LP Turgot de ROUBAIX ainsi que le club de Roubaix Sport . En 2022/2023, l' événement se veut à la fois humanitaire , culturel et sportif . Les élèves allophones de l'établissement sont sollicités et mis à l'honneur et profitent de l'organisation . Visite du musée de la piscine à Roubaix , pique - nique le midi et tournoi de football l'après midi . Les élèves de la section sportive football sont mis à contribution . Ils participent à une action dans le cadre de leur cours de Français : “ le printemps des poètes” dont le thème est :” La Frontière “ .Ils sont amenés à écrire des poèmes dont certains ont été lus devant le musée et devant tous les autres participants . A la fin de la journée une remise de récompenses (coupe pour le vainqueur) a eu lieu et le club partenaire a remis à tous les jeunes allophones des vêtements de sport .En 2023/2024 le projet s'est déroulé de la même manière , avec visite du Louvres Lens et tournoi .

LYCEE PROFESSIONNEL AUGUSTE BÉHAL - LENS (LILLE)

Défendre les valeurs du PARALYMPISME



“Se rassembler sans se ressembler”

On se réveille, on se lève, on se prépare, on se croise mais on ne se voit pas jusqu’au jour où... On se rencontre, on forme une équipe puis une troupe de danse et ensemble on gagne... Plus qu’une médaille.

C’est l’histoire d’un partenariat entre 2 établissements : le DIME Beaudouin et le LP Pontarcher, situés l’un à côté de l’autre mais inexistant l’un pour l’autre. L’activité physique leur a permis de se rencontrer et d’aller le plus loin possible ENSEMBLE et bien au-delà des différences... L’an dernier, on termine Champions de France de Sport Partagé Multi-Activités et nous participons au Festival national de danse partagée, les seuls dans notre catégorie, pour montrer l’importance des valeurs paralympiques au travers d’une chorégraphie nommée “The colors games” : quelque soit d’où l’on vient, le Sport se vit Ensemble !

LYCÉE PROFESSIONNEL PONTARCHER - VESOUL (BESANÇON)

« Aux jeux citoyens »

Ce projet est suivi tout au long de l’année scolaire par France télévision dans le cadre de l’émission « Aux jeux citoyens » en tant que plus grand projet scolaire français en nombre d’actions réalisées. Le but de ce projet de section olympique est de permettre aux élèves de la section, TOUS licenciés UNSS, de vivre les jeux olympiques et paralympiques vu de l’intérieur. Avec de nombreuses rencontres d’athlètes et para athlètes avec l’organisation de villages paralympiques. Ouvert dans un premier temps aux élèves de la section, qui à leur tour vont devenir ambassadeurs et animateurs des ateliers pour tous les autres élèves du collège. A chaque village paralympique entre 150 et 250 élèves viennent pratiquer (élèves UNSS + ouvert à tous).

Quelques exemples : rencontre athlète et para athlète, village paralympique, sorties culturelles sports non pratiqués à l’AS, action « histoire, sport et citoyenneté » avec conférence et rencontre de Pascal Blanchard, opération petit déjeuner du sportif, opération repas des couleurs, opération équilibre alimentaire, opération santé avec le challenge 2024 Pas + conférence avec le cardiologue François Carré, séjour Parisien avec visites de nombreux sites olympiques, différentes expo sur les Jeux Olympiques, les Jeux Paralympiques, l’histoire de la Torche, concours de dessin sur le thème sport paralympique, sur la torche... qui servira de modèle pour sa fabrication en technologie, organisation de la SOP avec deux parrain et marraine paralympiques (Aladji BA et Hadda GUERCHOUCHE), action création avec la venue d’un artiste pour la confection (par les élèves) de deux fresques de 15 m2 sur le thème JO. Tous les élèves de la section présenteront la danse des anneaux au moment du passage de la flamme olympique le 1er juin et de multiples autres actions...

COLLEGE FRANÇOISE DOLTO - PACÉ (RENNES)

Défendre les valeurs du PARALYMPISME



« Projet OLYMPIQUE et PARALYMPIQUE 2024 »

Le “projet olympique et paralympique PARIS 2024” a réuni 5 établissements représentant les 5 anneaux olympiques (Annecy, Saint-Flour, Coignières, Lisbonne et Baleone) autour des valeurs olympiques et paralympiques. Chaque collège s’est impliqué dans ce projet tout au long de l’année à sa manière en fonction de ses spécificités. Nous voulions que les élèves soient forces de propositions, qu’ils acquièrent davantage d’autonomie, de responsabilisation et de prise d’initiative. Nous ne cherchions pas la performance individuelle mais la construction collective. Chacun a réalisé un travail re-mar-quable !

Parlons de l’engagement des élèves de Baleone : pour intégrer ces valeurs d’amitié, de respect, d’excellence ainsi que celles de détermination, d’inspiration et de courage, des actions phares ont été planifiées au fil de l’année par les 15 filles et garçons volontaires : interviews de sportifs de haut niveau, d’entraîneurs, de médecins/kinés du sport..., participation à l’organisation et à la gestion de la JNSS, de la SOP, du CF de Run and Bike (qui a permis la validation du jeune organisateur UNSS de niveau national), visite du Centre Sportif de la Jeunesse Corse avec participation aux ateliers scientifiques concernant la fatigue du sportif, organisation de la première Journée Paralympique du collège avec la venue des mascottes officielles et d’Aladji Ba (coureur aveugle double médaillé de bronze aux JOP de Sydney et d’Athènes), formation Jeune reporter UNSS, apprentissage du Breaking... L’objectif de ces moments était de faire connaître ces valeurs, de donner l’opportunité de les vivre, de les éprouver, pour à terme les incarner : « Être ce que l’on dit et faire ce que l’on est ». L’idée était donc de mettre les élèves en projet à moyen terme pour qu’à long terme ils puissent se mettre eux-mêmes en projet.

La volonté politique étant clairement affichée de faire vivre l’olympisme au sein des établissements, nous avons fait le pari de le faire vivre au-delà des grilles et de rayonner sur le territoire. Vivre les Jeux Olympiques et Paralympiques de l’intérieur était impossible (coût, âge du public, dates de l’évènement...etc.) mais expérimenter un moment d’Olympisme in situ à Paris était à notre portée. C’est pourquoi les cinq groupes se sont retrouvés à Paris du 13 au 17 mai 2024 afin de partager une semaine EXTRA-ordinaire. Chacun a préparé et organisé une des journées pour les quatre autres dans le but de vivre un moment de partage exceptionnel : pratique d’activités (hockey sur gazon, BMX, décathlon en équipe, beach volley/volley assis/soft volley, course d’orientation avec tracé GPX, breaking), rencontre/interview/conférence de personnalités du monde des JOP, visites culturelles, visite d’installations olympiques, du CNOSF...

Les étoiles ont brillé dans les yeux de nos adolescent-es engagé-es, marqué-es à jamais par cette expérience inoubliable, vivant dorénavant les Jeux de manière bien plus éclairée.

COLLEGE DE BALEONE SARROLA CARCOPINO - AJACCIO (CORSE)

COUP de COEUR



IMAGES EN MER ET EN APNÉE

Le lycée Marceau de Chartres est le premier de France à proposer une section sportive scolaire plongée en apnée, un enseignement sportif permis notamment par la présence de l'Odyssee et de ses bassins de plongée. Il possède aussi un enseignement de spécialité danse qui a déjà participé à un projet artistique sur le thème de la danse immergée en mer en 2022, avec des photographies d'élèves donnant lieu à une exposition au cinéma de la ville de Chartres. Les jeunes plongeurs et danseurs participent régulièrement aux différents championnats nationaux UNSS. Fort de cette première expérience, les deux enseignants ont souhaité réaliser un projet artistique ambitieux sur le thème des jeux olympiques, à l'approche des JO de Paris 2024. Le Lycée Marceau de Chartres a reçu le label "générations 2024" en raison de ses nombreuses structures sportives. Cette fois ci un groupe d'élèves mixtes provenant de la section apnée et de la spécialité danse, embarquent ensemble pour une nouvelle aventure aquatique avec pour ambition de représenter le plus d'activités olympiques possibles en les mettant en scène en apnée en mer Méditerranée sur la commune du Lavandou. Avec le soutien de nombreux clubs sportifs chartrais qui ont répondu à l'appel pour le prêt de matériel, les élèves ont pu partir à l'aventure et concrétiser ce projet ambitieux nommé : "JOP sous l'O, XXème Jeux sous les mers. Photographiés en apnée, une partie des clichés ont été exposés en centre ville de Chartres pendant la durée des JOP et seront exposés au Conseil d'État lors de la cérémonie du 26 Novembre 2024.

LYCÉE MARCEAU - CHARTRES (ORLEANS-TOURS)



Défendre les valeurs de l'OLYMPISME



“C'est parti pour 5 rentrées scolaires”

Le 5 septembre 2017, la ville de Paris est choisie pour organiser les Jeux Olympiques et Paralympiques pendant l'été 2024. Dans la foulée, en Mars 2018 nous sommes labellisées « Génération Paris JO 2024 ». C'est parti pour 5 rentrées scolaires autour des JO ! Une Aventure humaine exceptionnelle autour des valeurs de l'Olympisme !

L'année 2023-2024 marquera le collège grâce à la dernière classe Génération Paris 2024 qui, ensemble depuis la classe de 5ème, a pu vivre et offrir aux 650 élèves une année inoubliable avec au programme : une journée santé pour tout le collège, une journée santé et handicap pour tous les élèves du collège, un spectacle créé de toute pièce par les élèves sur l'histoire des Jeux et de leur classe, la Création d'une grande fresque de 4m sur 11 dans le collège, création d'une torche olympique avec le prof de technologie et création d'un calendrier de l'AS Olympique et Paralympique.

Le visionnage de deux films cultes, “Les chariots de feu” et “La couleur de la victoire” pour tous les élèves du collège avec une rencontre avec Aladji BA autour du handicap et l'histoire des JO et enfin un Séjour sportif de 3 jours pour la classe JO avant les vacances de Pâques.

Lors du passage de la flamme Olympique dans notre département, une élève de la première Génération 2024 va porter la flamme ! Cette magnifique expérience citoyenne de 6 années se termine avec 340 élèves et accompagnateurs qui assistent au stade de France à une session des Jeux Paralympiques ! Un souvenir inoubliable pour tout le monde !

COLLEGE FRANÇOIS-RENÉ DE CHATEAUBRIAND - COMBOURG (RENNES)

Défendre les valeurs de l'OLYMPISME



« Projet “Nou tien bo, nou larg pa !”

Flabellisé “Génération 2024 en 2021, nous avons construit avec les élèves, issus du collège ordinaire et de la SEGPA, un projet ambitieux autour des valeurs de l’olympisme et du paralympisme. De 2021 à 2024 un groupe de 27 élèves licenciés à l’AS Rando ont participé à une action qui s’est déroulée en 3 temps.

- 2021/2022 (5ème) : phase de découverte: petites randonnées découverte entre mer et montagne et ascension de la roche écrite (2225m) connaissance de soi, de l'autre et de l'environnement: RESPECT et AMITIÉ
- 2022/2023 (4ème) : phase d'engagement: ascension du piton de la fournaise (2632 m) et organisation d'olympiade à MAFATE sur 4 jours par les élèves avec présentation d'exposés sur l'histoire des JO antique JO de Paris: ENGAGEMENT et ÉGALITÉ
- 2023/2024 (3ème) : phase d'accomplissement, année olympique : ASCENSION DU PITON DES NEIGES à 3070m et Randonnée sur la GR

JO 2024 de 54 kms autour de Paris avec la découverte d'infrastructures qui ont accueilli ou accueilleront le JO: COURAGE, DÉTERMINATION, INSPIRATION et EXCELLENCE

A travers toutes nos actions autour des les valeurs de l'olympisme et du paralympisme, permettre aux élèves de SEPGA de retrouver confiance en eux, de croire en leur capacité, leur potentiel et de sortir de toutes ses discriminations et stigmatisations dont ils sont parfois victimes au quotidien. Et permettre aux autres élèves de les voir autrement.

COLLEGE L'OASIS - LE PORT (LA RÉUNION)



Défendre les valeurs du PARALYMPISME



« JOURNEES HANDISPORTS »

Au lycée Ernest FERROUL de Lézignan-Corbières, le thème de L'INCLUSION est très vite apparu comme l'une des préoccupations pour initier valides et personnes en situation de handicap au sport. La labellisation Génération 2024 a d'ailleurs été obtenue dès la 1ère année. Petit à petit depuis l'ouverture du lycée en 2016, de nombreux projets se sont greffés à celui des Journées HANDISPORT qui ont pour objectif la sensibilisation des jeunes au PARALYMPISME au travers d'ateliers HANDISPORT encadrés par les élèves d'option EPS de 1ères et terminales. De 2018 à 2024, pas moins de 70 ateliers ont été proposés avec des jeunes des IME, EHPAD et SEGPA.

Le TÉLÉTHON en décembre 2022 puis 2023 a permis aux élèves d'option EPS de 1ères et terminales d'encadrer une course à pieds, un rallye basket (marquer le plus de paniers pendant 4H) ainsi qu'un rallye STEP (chorégraphie répétée durant 4H en relais) – rallye basket et course à pieds. L'association sportive a participé à plusieurs championnats de France UNSS SPORT PARTAGÉ avec plusieurs titres de champion de France.

Le jeudi 16 mai, nos élèves d'option EPS 2ndes-1ères ont encadré des ateliers handisport à destination de 400 primaires et collégiens en attendant le passage de la Flamme Olympique et notamment de leur camarade Lukas R, jeune autiste multiple-champion de France UNSS et Fédéral en athlétisme qui est Porteur de Flamme à Peyreperouse.

Les valeurs portées par ces différents projets sont nombreuses : SOLIDARITÉ - ENTRAIDE - ABNÉGATION - RESPECT des différences - TOLÉRANCE - COURAGE - DÉTERMINATION - mais aussi AUTONOMIE et EXCELLENCE au travers de tous les projets cités. Cette année 2024-2025 repart sur tous ces projets et nos lycéens devraient avoir la chance de rencontrer des sportifs olympiques et paralympiques.

LYCEE ERNEST FERROUL - LÉZIGNAN-CORBIÈRES (MONTPELLIER)



Défendre les valeurs du PARALYMPISME



“Ascension 2024 - défier les sommets de l’inclusion”

Le projet “Ascension 2024 - défier les sommets de l’inclusion” vise à offrir une expérience de partage, d’amitié et de courage à des jeunes de 3emes et des jeunes d’un EMpro, à travers une ascension en montagne et d’un vol en parapente dans les Alpes. L’équipe du projet est composée de 7 élèves du collège Neruda de Gagny (6 garçons et 1 fille) et 7 élèves de l’EMPro « L’Edelweiss » du Raincy (4 garçons et 3 filles). Ils se sont rencontrés une fois par semaine pour préparer cette aventure et apprendre à utiliser une “joëlette”. Ils ont participé à plusieurs événements durant l’année au cours de leur préparation (notamment Cross UNSS district, départemental et académique). Le nombre 2024 a été choisi en référence aux JOP de Paris 2024. Les élèves ont planté un drapeau, symbole de leur aventure, à 2024 m d’altitude pour célébrer cette opportunité de dépassement de soi et d’inclusion. L’aventure finale a eu lieu du 23 au 26 juin 2024 dans la Station des Carroz d’Arraches en Haute-Savoie (74).

COLLEGE PABLO NERUDA - GAGNY (CRÉTEIL)



Défendre les valeurs de l'OLYMPISME



Plus vite, plus haut, plus fort, ensemble »,

“Plus vite, plus haut, plus fort, ensemble”, la devise olympique nous a servi de boussole pour engager la réflexion sur le fair-play, le respect des règles et de l'autre, le dépassement de soi, l'inclusion, travailler ensemble. C'est dans la construction du spectacle que nos élèves ont pu éprouver et incarner l'ensemble de ces valeurs. Tout en travaillant sur ce thème, plus que le résultat final, c'est aussi la mise en œuvre qui les a transformés. Ils ont pu ainsi apprendre à travailler ensemble par le biais d'une performance collaborative et coopérative. Ils ont également appris le dépassement de soi par l'acquisition d'un nouveau langage, le langage corporel qui n'est pas évident pour tous. Ils ont ainsi fait la découverte d'une autre facette de la production d'une performance physique qui ne soit pas uniquement de la compétition. Ce dépassement a d'ailleurs ouvert le champ à de nombreuses questions puisque les élèves se sont sentis obligés de parler des dérives de l'exploit de la performance à tout prix.

Le projet vise à valoriser l'effort d'inclusion, tout d'abord par le travail mixte fille-garçon par un vrai travail collectif où filles et garçons retrouvent une estime d'eux-mêmes et donne du sens dans le fait d'être utile à tous. Une pratique physique innovante a été incluse dans ce spectacle : la pratique du rock acrobatique, une pratique physique mixte basée sur des valeurs importantes comme la confiance, la complicité, la synchronisation et la reconnaissance de l'autre comme un partenaire de même valeur indispensable à la réussite de la performance. Enfin, en tirant les fils de cette question des valeurs de l'olympisme qui engage nos grands athlètes vers l'effort, le courage, la droiture, le respect, nos élèves ont appris à construire ces valeurs pour réussir tous ensemble. Ce qui compte, c'est la présence de 250 élèves sur scène, motivés et déterminés à réussir. Car nul doute que monter sur scène ensemble, réaliser ce qui était prévu avec la qualité acquise dans le temps scolaire, nous sommes dans l'exploit dans le respect des valeurs de l'olympisme.

Car ne l'oublions pas, le sport ne possède en lui-même aucune valeur éducative, aucune valeur olympique, seuls ceux qui l'enseignent sont capables d'atteindre et de transmettre ces valeurs !

LYCEE DUMONT D'URVILLE - TOULON (NICE)



Défendre les valeurs de l'OLYMPISME



“SCAN'OLYMPIC'SHOW”

Notre projet s'inscrit complètement dans la dynamique olympique insufflée par l'équipe d'EPS sur le collège, depuis l'obtention de son label « Génération 2024 ».

A la rentrée des classes de septembre 2023, une vague olympique et paralympique a littéralement submergé l'établissement ! Toutes sortes d'actions ont été proposées aux élèves, sur les temps de vie scolaire, dans les cours de sciences, d'art pla', de maths, de latin (etc...), jusqu'aux traditionnelles séances de photos de classes ! Le collège a aussi été choisi pour animer certains temps forts organisés dans le cadre de l'UNSS, sur le département, en lien avec le service des sports de la Ville de Charleville (Cérémonie d'ouverture de l'année olympique, scolarisation, ...)

Notre équipe partage cette conviction que le sport, est un excellent « facilitateur du bien vivre-ensemble » : Les activités sportives favorisent le lien social, et incitent les enfants, quels que soient leur parcours et leurs différences, à aller toujours plus loin, plus vite, ensemble !

Et...Nous, adultes encadrant les enfants, faisons le constat qu'il en va de même... Pour le théâtre ! Ainsi, nous pouvons dire que les élèves de la Classe Théâtre du collège Scamaroni sont parmi les plus engagés dans l'établissement : Ils sont très nombreux à faire partie de l'Association Sportive !

Dans un tel contexte, Construire avec eux un véritable show théâtral olympique en 2024, à jouer sur scène en fin d'année scolaire, s'est vite imposé comme une évidence pour toute la troupe ! Notre spectacle, ouvert à tous, a donc été donné à voir le 11 juin dernier, dans le Théâtre de la Ville ! (Un lieu très officiel, avec de vrais techniciens professionnels, pour une pièce en 3 actes consacrée à l'olympisme et ses champions). A cette occasion, l'ensemble des membres de la communauté éducative (les élèves comme le corps enseignant, mais aussi les familles des enfants, et tous les partenaires extérieurs qui ont œuvré autour de notre projet) ont été conviés !

La salle était pleine. Le public s'est dit ravi. Nos sportifs-comédiens aussi !

COLLEGE FRED SCAMARONI - CHARLEVILLE-MÉZIÈRES (REIMS)



Défendre les valeurs du PARALYMPISME



“Objectif Paris 2024”

Le projet “Objectif Paris 2024”, dont la rencontre avec Rachid Keissa, objet du film “Différences” est un des temps forts, est la suite logique de la Journée Parascol’ympique organisée le 21 Avril 2023 au collège Maryse Bastié. Cette première édition, co-organisée avec l’Institut du Sport Para Connecté (ISPC), a permis de tisser des liens avec de multiples acteurs du monde du handisport: orthoprothésistes, athlètes handisport et paralympiques (Dimitri Pavadé, Lucie Hautière, Florence Sireau, Quentin Caleyron, visio avec Théo Curin...) , Clubs sportifs des Yvelines avec une section handisport, Associations en lien avec le handicap (Dunes d’Espoir, Les Bouchons de l’Espoir).

Le Conseil Général des Yvelines, partenaire de cet évènement, a décidé de généraliser cette journée Parascol’ympique aux différents collèges du département. La richesse des échanges, l’enthousiasme et l’énergie positive dégagés lors de cette journée, accompagnés par la perspective “historique” pour les élèves de vivre des Jeux Olympiques et Paralympiques à proximité de chez eux, a encouragé le collège à multiplier les événements dans le cadre d’un projet “Objectif Paris 2024”.

Le fil conducteur étant les échanges humains et les moments de partage autour de la pratique sportive et handisport en particulier: rencontre de sportifs en situation de handicap, rencontre d’athlètes olympiques et paralympiques, pratique de sports olympiques et paralympiques, visite de sites olympiques et une demi-journée consacrée à “L’héritage Parascol’ympique”(Basket-fauteuil, Volley-assis et Para Tennis de table).

Pour l’épisode 7 du projet, Rachid Keissa, joueur de basket-fauteuil, est venu initier deux classes du collège à sa discipline et sensibiliser les élèves au handicap, et à l’importance donnée au regard des autres. La force de ses mots, son histoire et son parcours font l’objet du film “Différences”.

COLLEGE MARYSE BASTIÉ - VÉLIZY-VILLACOUBLAY (VERSAILLES)



Défendre les valeurs du PARALYMPISME



10 années de volontariat “ élèves”

Depuis une dizaine d'années déjà, le collège Jacques Prévert de Houdain propose à une sélection d'élèves volontaires une formation à l'organisation d'événements sportifs comme non sportifs. Cette année, dans le cadre de la semaine olympique et paralympique, nos jeunes organisateurs ont organisé une initiation au sport partagé afin de faire découvrir à l'ensemble des élèves du collège (600) le monde du handicap en vue des jeux paralympiques. Toute cette semaine olympique et paralympique, ils ont pris en charge différents ateliers à raison de 2h d'activités par classe. Ils ont ainsi initié leurs camarades à la boccia, au cécifoot, à la course à l'aveugle, au tir à la sarbacane et au tir à la carabine laser. Ils les ont pris par groupe pour leur expliquer les règles puis les ont fait pratiquer. L'ensemble des élèves (en passant par la segpa et l'ULIS) a pu se rendre compte en partie des difficultés que pouvaient engendrer un handicap et que malgré un handicap la pratique physique était possible. Afin de préparer au mieux cette semaine, ils ont auparavant animé des ateliers de boccia, de parcours à l'aveugle, de tir à la carabine laser et de basket fauteuil lors d'une manifestation athlétique Génération 2024 auprès de licenciés UNSS, en partenariat avec l'université STAPS de Liévin pour le prêt des fauteuils et de l'UNSS départementale pour le prêt du reste du matériel.

Pour clôturer cette mise en lumière du sport partagé, l'ensemble des jeunes organisateurs a eu l'immense chance d'assister à un match de basket fauteuil lors des jeux paralympiques.

COLLEGE JACQUES PRÉVERT - HOUDAIN (LILLE)



PRIX 2024
12ème
Édition

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS
LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT
INCLUSION
ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS dans la
pratique sportive et artistique
LUTTE CONTRE LES STÉRÉOTYPES



LES VALEURS DE L'OLYMPISME ET DU PARALYMPISME

Ne Face
nous aux
dégonflons enjeux
pas citoyens



www.unss.org