

### Création d'une Charte pour Sauver l'Océan



#### Qu'est-ce qu'une charte ?

Une charte est un texte qui énumère un certain nombre de principes que l'on choisit de respecter. C'est un guide qui nous permet de partager des valeurs, des principes, et des règles non-imposées au sein d'une entreprise, d'un établissement, ou d'une communauté de gens qui ont une activité commune.

Signer une charte, c'est une façon d'accepter des règles ou des principes avec lesquels on est d'accord et auxquels on adhère.

En signant une charte, on s'engage à la respecter de son plein grès, car on est convaincu qu'elle est juste et qu'elle apporte une valeur ajoutée à une activité.

On peut distinguer 2 types de chartes :

- les chartes de principes ;
- les chartes composées d'éco-gestes.

Dans les deux cas, il s'agit de guider un comportement.

**La charte qui nous intéresse ici est la charte qui est composée d'éco-gestes à mettre en action lors de la pratique d'activités sportives.**

#### Pourquoi une Charte pour sauver l'Océan ?

Aujourd'hui il existe quelques lois côtières pour protéger les océans, mais chacun, en tant que citoyen et consommateur, a des responsabilités. En effet, **même les gens qui ne vivent pas au bord de la mer ont un rôle à jouer et sont concernés par la bonne santé des océans.**

L'UNSS, en choisissant de s'allier à la Maud Fontenoy Fondation, manifeste sa volonté de créer une communauté de sportifs conscients de l'importance de l'environnement dans la pratique de leur sport, et ainsi les aider à adopter des initiatives écologiquement durable.

Pour limiter l'impact de leurs activités sur l'environnement, les licenciés UNSS peuvent créer une charte à laquelle ils adhèrent, et qu'ils transmettront aux futurs licenciés.

## Pourquoi l'océan ?

### **Pourquoi les sportifs ne pratiquant pas de sports nautiques ou situés en bord de mer devraient-ils faire une charte pour sauver l'Océan ?**

C'est tout simple : l'océan appartient au cycle de la vie.

Il est le système d'entretien de toute la vie sur Terre. Le climat, la nourriture, et le réchauffement climatique par exemple dépendent de l'Océan et de la bonne santé de sa biodiversité. Inversement, la pollution terrestre, la fonte des glaces des montagnes, et les gaz à effet de serre émis par les machines terrestres sont autant de choses qui ont un impact sur l'océan et sa biodiversité.

Lorsque l'océan et sa biodiversité sont en mauvaise santé, la vie sur la terre ferme et les espèces terrestres sont directement ou indirectement très affectées.

Lorsque l'on prend en compte l'impact d'une activité sur l'océan qui est parfois au bout d'une longue chaîne, on protège l'ensemble de la chaîne.

Vous pouvez vous référer au :

- kit collège <http://www.maudfontenoyfondation.com/kit-pedagogique-college.html>

- kit lycée <http://www.maudfontenoyfondation.com/lycees.html>

## Comment construit-on une Charte ?

Une bonne charte doit être **facile à comprendre et à appliquer** pour quelqu'un d'extérieur.

Elle ne doit pas être trop longue.

L'idée la plus simple est souvent la meilleure : mieux vaut un geste facile à mettre en application chaque jour plutôt que deux gestes difficiles à appliquer.

Attention à ne pas confondre vouloir et pouvoir. On peut faire beaucoup, mais souvent on ne souhaite pas modifier nos comportements.

Un bon « éco-geste » est un « **éco-geste** » **accessible** et pleinement justifié.

- 1) Réfléchissez à votre pratique sportive : quels sont les axes communs à toutes les autres activités sportives et en quoi s'en différencient-elles ? Faites deux listes. Choisissez d'agir sur les axes communs à toutes les activités communes ou bien sur les aspects spécifiques.
- 2) Lister les gestes qui se répètent lors de la pratique du sport concerné (déplacements sur le site de la pratique sportive, équipements nécessaires pour l'habillement et la pratique, boisson ou nourriture emmenée dans ses affaires, nombre de douches prises, consommation électrique sur les lieux de la pratique...). N'hésitez pas à poser des questions autour de vous afin de trouver vos réponses.
- 3) Lorsque c'est possible, décrire rapidement l'impact des gestes listés en vous aidant de l'annexe numéro 1. *Exemple : déplacement en voiture = émissions de CO<sub>2</sub>, douche = consommation d'eau...*
- 4) Faites une estimation du nombre de fois où les gestes se reproduisent chaque jour ou à chaque séance.
- 5) Choisissez quelques gestes parmi ceux qui semblent avoir le plus d'impact.
- 6) En vous inspirant des contenus en annexe 1, créez les éco-gestes qui viendront améliorer les gestes retenus comme ayant un fort impact.

N'hésitez pas regarder ce qui existe déjà afin de vous en inspirer, et à tester vos éco-gestes et leur application par les autres pratiquants du sport concerné.

Lorsque vous présentez vos éco-gestes à l'écrit, il est important d'y mettre de l'enthousiasme afin que les gens qui les découvriront soient séduits par votre positivité et qu'ils aient envie de vous suivre et d'adhérer à votre charte. Restez le plus simple possible !

**[www.maudfontenoyfondation.com](http://www.maudfontenoyfondation.com)**  
**[www.unss.org](http://www.unss.org)**